

## РІЧНИЙ ЗВІТ

### Ірпінської загальноосвітньої школи I ступеня №15

#### за 2019-2020 навчальний рік

Ірпінська загальноосвітня школа I ступеня №15 Ірпінської міської ради Київської області у 2019- 2020 навчальному році здійснювала свою діяльність на підставі ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», Державного стандарту початкової загальної освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462, «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» (ДсанПіН 5.5.2.008-01), власного Статуту, та забезпечувала одержання учнями початкової освіти на рівні Державних стандартів.

Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення навчально-виховного процесу та його результативність.

У 2019–2020 н.р. продовжувалась реалізація комплексно-цільових програм, спрямованих на вдосконалення навчально-виховного процесу, створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та життєвих компетенцій.

Навчально-виховний процес забезпечує досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив.

– вчителів вищої категорії «старших вчителів» – 2;

– вчителів вищої категорії – 1;

– вчителів II категорії – 2;

– спеціалістів – 2.

Кожний навчальний рік особливий і неповторний, і підведення його підсумків спонукає до осмислення досягнень і невдач, проблем і шляхів їх вирішення.

В поточному навчальному році дітей було забезпечено гарячим харчуванням.

Навчальний рік закінчили 73 учні, з них досягли високого рівня знань і нагороджені Похвальними листами 10 учнів: Іщенко Аміна, Агафонова Дар'я, Заволока Марія, Шликов Ілля, Пилипенко Софія, Коваленко Анастасія (4 клас), Литвин Валерія, Даценко Артем, Науменко Михайло, Мазурець Вероніка (3 клас). Достатнього рівня знань досягли: 8 учнів школи, 1 учень школи має початковий рівень знань.

Результативність навчально-виховного процесу – головний показник роботи школи. За підсумками року в школі з 31 учнів 3-4 класів 10 учнів показали високий рівень навчальних досягнень, 8 учнів – достатній рівень, що разом складає 57,6% від загальної кількості учнів 3-4-х класів, 12 – середній рівень, і 1 учень з початковим рівнем навчальних досягнень

Педагогічним колективом створено сприятливі умови для того, щоб кожен учень міг реалізувати себе, свої нахили та інтереси.

Вчителі школи, які працюватимуть за новою програмою НУШ пройшли онлайн навчання, це Дегода О. Г., Луценко Л. М., та вчитель англійської мови Федорченко С. Л. Старова І.А.

З 1 листопада 2017 року у школі працює практичний психолог Писаренко Ілона Олександрівна. Вона спрямовує свою діяльність на забезпечення індивідуального підходу до всіх учасників навчально-виховного процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення, сприяла їх гармонійному розвитку. Ілона Олександрівна ставила перед собою такі завдання:

- Виявлення труднощів учнів, які перешкоджали їх ефективному навчанню та взаємодії у шкільному колективі;
- Дослідження індивідуальних особливостей учнівських колективів та окремих учнів, яке сприяло їх інтеграції у шкільне середовище;
- Співпраця з педагогами школи, надання їм рекомендацій для всебічного розвитку та успішної взаємодії з учнями під час навчально-виховного процесу;
- Підтримка учнів, які опинилися в складних життєвих обставинах та потребують додаткової уваги і психологічного супроводу;
- Індивідуальна робота з батьками.

В цьому році у школі було організовано інклюзивне навчання у 2 класі. Навчально-виховний процес у класі з інклюзивним навчанням організовується відповідно до робочого навчального плану загальноосвітнього навчального закладу, складеного на основі типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів. Корекційно-розвиткова робота реалізувалася через корекційно-розвиткові заняття за напрямами відповідно до індивідуальних особливостей учня. Асистент вчителя Іщенко І.В. здійснювала соціально-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами. Зусилля асистента вчителя були направлені на адаптацію навчальних матеріалів з урахуванням індивідуальних особливостей учня, залучення дитини до різних видів навчальної діяльності на уроках. Особливо дієвою і корисною для дитини була індивідуальна робота з учнем, яка була направлена на допомогу у виконанні навчальних завдань, закріпленню конкретних умінь і навичок, додаткове пояснення тем з предметів, які не були належним чином засвоєні. Уряд надає субвенції з державного бюджету на підтримку дітей з особливими освітніми потребами. За рахунок цих коштів було придбано спеціальні засоби корекції розвитку для цієї дитини.

Керуючись рекомендаціями МОН України щодо організації виховної роботи, державною програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», річним планом роботи школи на 2019-2020 н. р., педагогічні працівники школи реалізували конкретні завдання виховної роботи відповідно до загальношкільної виховної проблеми. Виховна робота в школі базувалася на загальнолюдських цінностях та духовних, моральних і культурних засадах народу України. Діяла чітко визначена система, спрямована на формування відповідного виховного простору з потужним виховним впливом на особистість учнів, що сприяло формуванню їх ціннісних орієнтирів та духовних пріоритетів.

Особлива увага у 2019-2020 навчальному році приділялася створенню сприятливих умов для самовираження особистості учнів у різних видах діяльності, розвитку їх творчих здібностей. Проведено ряд загальношкільних виховних заходів: День Знань, День Учителя, Свято осені, День святого Миколая, Новорічний бал, Свято весни.

Періодично проводились рейди “Урок”, “Шкільне подвір’я”, системно здійснювалася робота з профілактики травматизму серед учнів та збереження здоров’я і життя дітей – згідно з планом роботи школи за графіком проводились тематичні Тижні безпеки життєдіяльності. У зв’язку з цим було проведено бесіди: «У здоровому тілі – здоровий дух» (1–4 класи), «Безпечна поведінка під час канікул – запорука здорового відпочинку», «Бережи здоров’я змолоду»;

профілактичні бесіди лікаря «Стережіться інфекційних захворювань», спортивні змагання «Веселі старти», написання профілактичних диктантів у 3-4 класах «Інфекційним захворюванням – Ні!», «Отруйні гриби», заходи щодо протидії булінгу.

Проводилась індивідуальна робота з учнями та їх батьками стосовно навчання та поведінки дітей.

У школі організовано роботу учнів по самообслуговуванню, проведений двомісячник благоустрою. Екологічне свято «Захистимо природу», участь у природоохоронних акціях «Озеленимо своє рідне селище», «Чиста Україна – чиста земля», наукова конференція для учнів 2–4 класів „Птахи – наші друзі” сприяли усвідомленню вихованцями себе як невід’ємної частини природи, вихованню бережливого ставлення до природи. Вчителі провели виховні години на тему „Подорож в країну Ввічливості та Доброти”.

З учнями школи систематично (двічі на місяць) проводились заплановані бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності, а також перед кожними канікулами, тривалими святковими днями та позаплановими заходами проводилися цільові та позапланові інструктажі, відмітки, про які фіксувалися в журналах реєстрації інструктажів. Кожен вчитель перед початком занять (у вересні та січні) проводив вступний і повторний інструктаж з безпеки життєдіяльності.

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, до яких готувалися пам’ятки, робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». У першому класі оформлено куточок здоров’я для учнів і батьків.

Вчителями 1-4 класів було проведено загальношкільні виховні заходи „Безпечна дорога додому. Гра-подорож „Дорожній рух”, провела показовий урок з основ здоров’я на тему „Правила дорожнього руху”. Урок пройшов з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, на високому науковому та методичному рівні.

Відповідальний за дотримання техніки безпеки у школі Іщенко І.В. пройшла навчання і перевірку знань законодавчих актів з пожежної безпеки, гігієни праці, надання першої допомоги потерпілим; електробезпеки, пожежної безпеки.

Кожним учителем проводився інструктаж перед виконанням завдання практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках трудового навчання, фізкультури.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: екскурсії, олімпіади і фіксувалися в журналі реєстрації інструктажів учнів з безпеки життєдіяльності при проведенні позакласних заходів.

Класними керівниками проводилися з учнями екскурсії у м. Київ.

Педагогічні працівники активно використовують новини методичної літератури. Вони передплачують 10 найменувань шкільної періодики. Здійснюють аналіз змістовності матеріалів, опублікованих у періодичній пресі.

Учителі школи ефективно організовують навчально-виховний процес на основі оптимального використання можливостей комп'ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет. У школі функціонує 1 кабінет інформатики, кількість комп'ютерів складає 7 одиниць, всі вони підключені до локальної мережі та мережі Інтернет.

Педагогічний колектив Ірпінської загальноосвітньої школи I ступеня №15 докладатиме всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей – школою радості, для батьків – спокою та надії, а для вчителів – місцем творчості.